



R6重点目標

エージェンシーで「笑顔」と「潤い」を  
～自己肯定感・自己有用感を味わいながら～

# Agency

令和6年度  
富良野市立富良野小学校

学校だより

R6.10.31 No.7

## 学びの本質

校長 田畑 幹夫

10月26日(金)「一日参観日」には、200名以上の保護者の皆様にご来校いただきました。ご参観いただいた授業は、いかがでしたでしょうか。次のタイプのどちらでしたか。

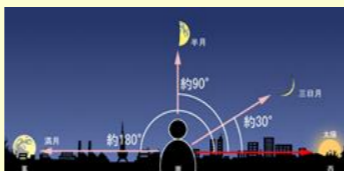
- ① 同じゴールに向かい、同じペース・同じ方法で展開するタイプ
- ② 各自のゴールに向かい、自分のペース・自分なりの方法で展開するタイプ

①は、伝統的な日本ならではのスタイルで、「課題・見通し・個人&グループ&集団思考・まとめ・振り返り」などの節目があり、基本みんなそろって行います。考えを出し合って解決する山場もあり、みんなで学ぶよさも味わえます。参観者にとっても授業内容が分かりやすいです。

②は子どもの主体性や特性を尊重した複線型スタイルで、各々が自分に適した方法で学び、振り返りながら学びを調整していきます。互いの情報を端末上で交流し合いながら、教師は必要に応じてアドバイスをを行います。教室内では、友達同士で情報交換したり、教師の説明を聞いたりするグループが生まれます。一方で、参観者にとっては授業内容が分かりにくいかもしれません。

令和の今、学習者(子ども)側に立って授業を創っていきましょう！という流れになっています。「主体的に学ぶ」授業づくりを目指しているのです。こうした授業を日々積み重ねていけば、自ずと家庭学習の充実にもつながっていきます。「もっとやってみよう！」という深い学びは、学校だけでは時間が足りなくなり、家での調べ学習にもつながっていくのです。

例えば、6年理科「月と太陽(月の満ち欠け)」では、実際に家でも観察してみたくなり、「太陽と月の位置関係と満ち欠けについて、自分で調べ、規則性についてわかりやすく伝えたい！」といったことが自分自身の単元のゴールとなります。「調べたい！伝えたい！」といったモチベーションが単元を通して続きます。その単元が終わっても、季節を変えて観察は続いていくでしょう。学びの本質は、「ゴールをどれだけ明確にして目指すことができるか」にあるのではないのでしょうか。



ところで、文部科学省が発行する教育の羅針盤「学習指導要領」は、6年が経過します。令和10年改定に向け、前提となる考え方が9月17日「論点整理(案)」として示されました。

- ・学校は、学力だけでなく全人的な成長を保障する場である。
- ・教育的支援を必要とする多様な子どもたちへの包摂が重要
- ・教育課程を柔軟に編成し、多様な個性に対応する重要性が指摘
- ・デジタル学習基盤の整備を通じて、主体的な学びを促進
- ・「主体的に学ぶ態度」の評価方法について見直しを



この論点整理からも、今後ますます「主体的な学び」「個性」がますます重視されることは明確です。みんなそろって「百点を取る」ことが目的の学びから、「もっと学びたい！」という本当の意味での学習者主体の学びへのシフト。「学びの本質」を追求し続けることが求められています。

## 日本の伝統文化を学ぶ

10月24日(水)、「茶道」相田さん・「剣道」津山さん・「柔道」木村さん・「和太鼓」篠島さん・「琴」濱本さん・「書道」大橋さん・「三味線」穴戸さん・「尺八」阿部さんを講師としてお招きし、日本の伝統文化について学習しました。(5年生総合的な学習の時間)講師の方に直接質問したり、貴重な実技体験をしたりすることを通して、礼儀や作法、言葉やしぐさの中に込められた独特の良さや美しさなど、日本の伝統文化のよさやすばらしさについて理解を深めました。講師の皆様にご感謝申し上げます。



## SB フィナーレを飾る

運動会・音楽大行進・音楽発表会などで演奏するごとに演奏のクオリティを高めてきた6年生。移杖式では、フィナーレを飾るにふさわしい真剣な表情に満ち溢れ、感動を呼ぶ素晴らしい演奏を披露することができました。会場に響いた大きな拍手は、これまでの頑張りを象徴するかのようでした。

今後は5年生に引き継ぎ、楽器の取扱い方や演奏の仕方を6年生が教える番です。



## スマイル班活動

異学年同士のつながりや思いやりなどを高めていくことを目的に、1～6年生で学期ごとにスマイル班活動を行っています。10月22日(火)「リーダー探しゲーム」「クイズ」「フルーツバスケット」「新聞じゃんけん」など様々な遊びを各班で行いました。企画進行役で活躍した6年生にとっても、リーダーシップを発揮できる貴重な場となりました。学校ならではの、「潤い」の場の一つ、今後も大切に参ります。



## 11月行事予定

- 1日(金) 富小っ子朝会
- 3日(日) 文化の日  
富良野小中学校生徒作品展
- 4日(月) 振替休日
- 5日(火) 交通安全街頭指導
- 7日(木) 口座再振替日・歌声集会
- 12日(火) 特4・教育相談
- 13日(水) 特4・教育相談
- 14日(木) 特4・教育相談
- 15日(金) 特4・教育相談
- 27日(水) 口座振替日  
未来づくりフォーラム
- 29日(金) 特4  
山部小交流学习5・6年



## 絵画作品展

10月24日(木)～11月1日(金)絵画作品展を行っています。子どもたちが、見たり感じたりしたことについて、個性を發揮しながら表現しました。他学年の子どもたちをはじめ、ご来校いただいた保護者、地域の方等、多くの方に鑑賞していただきました。明日まで、2階ホールに展示しています。

