



R6重点目標

エージェンシーで「笑顔」と「潤い」を
～自己肯定感・自己有用感を味わいながら～

Agency

令和6年度
富良野市立富良野小学校

学校だより

R6.12.2 No.8

家庭学習は誰のため 何のため

校長 田畑 幹夫

お子さんは、進んで学習に取り組んでいますか。家庭学習の内容には工夫が見られますか。「今日は忙しかったからやらなくてもいい。〇〇先生は怒らないから…」逆に、「今日は忙しくて寝る時刻になったけど、〇〇先生に怒られる…」といった実態はありませんか。もし、担任の存在が【やる・やらない】の判断材料となっているなら、望ましいことではありません。

本校では「宿題を課し、翌朝提出」という形ではなく、「各自工夫して家庭学習を。日々の提出は家庭学習ノートで。(保護者にも目を通していただいた上で)」という形をとっています。その大前提となる考え方は、「子どもの側に立った授業(先月号掲載)」に通じる「その子ならではの学びの奨励」です。家庭学習は誰かのためではなく、自分のために行うのものです。

では、自分の「どんな力を付けるため」に行うのか。一言で言うと「勉強ができるようになるため」とか「将来のため」で間違っはてはませんが、「自分らしさを磨くため」です。このことを子ども自身が理解し、自分ならではの取り組み方を工夫し続けることができると素晴らしいです。「学びの本質」にも関係します。このことは、12月全校朝会で子ども達にも話します。

いつも
日々
進んで
集中して

1 学ぶ習慣の確立 メディアコントロールの取組でキーワードとなった自分を「コントロール」する力と重なります。日々、進んで学習に集中して取り組む。これが当たり前になると、生活リズムの確立にもつながります。

たしかに
はやく
正確に
丁寧に

2 学習内容の定着 「授業でやった内容を確実に覚える」「授業でできた問題にもう一度挑戦する」など、基礎・基本の確実な定着を図るためです。授業だけでは忘れてしまうのが人間です。復習すると定着度は増します。ただし、雑にいい加減に取り組むと、効果が上がらない場合もあります。丁寧に粘り強く取り組む力が必要です。また、正確にできているか自分で確認できることも大事です。



もっと
くわしく
深く
広く

3 学びを広げる・深める 少年団や習い事で忙しい子どもも多いと思いますが、「もっとくわしく・深く・広く」といったタイプの学びも進めたいものです。興味のある分野を追究するのもよし。気に入った作者の本を読破するのもよし。世の中のニュースに着目し、深掘りするのもよし。趣味やスポーツもそうですが、広い視野は人生を豊かにします。家庭学習で取り組める内容は無限と言えます。



学校(担任や教科担)は、家庭学習でやってみたくなるような学びを授業で展開すると共に、学習方法が分からない子には「こうやってごらん」と、その子に合ったアドバイスをを行います。ご家庭での主体的な取組を応援し続けます。繰り返しますが、家庭学習は誰かのためではなく、自分のためです。今月中に家庭学習の「基本のおさえ」と「事例集」を更新しますので、各ご家庭では、その時々状況も含め、お子さんに合ったサポートをよろしくお願ひします。

響け 富小っ子の歌声！歌声集会大成功



先日の歌声集会には多くの皆様にご観覧いただき、ありがとうございました。子どもたちの歌声はいかがだったでしょうか。それぞれの学年のカラーがはっきり表れた素敵な歌声だったと感じています。多くの励ましの言葉をいただきましたので、一部紹介します。

- 1年生⇒みんな大きな声で元気に歌っていたのが素敵でした。1年生らしくとてもかわいかったです！
- 2年生⇒トップバッターの2年生、元気な歌声を聞いて心がウキウキしました！すごく良かったです！
- 3年生⇒歌声がきれい！リズムもばっちり！聞いているこちらまで楽しい気持ちになりました。
- 4年生⇒上のパートも下のパートもすごくきれいで見事なハーモニーで心に残りました。感動しました。
- 5年生⇒美しく力強い歌声が、宝島という歌にぴったりで、聞くと前向きになれる素敵な合唱でした！
- 6年生⇒さすが6年生！ハモリが難しいと思いましたが練習の成果が出ていたと思います。がんばりましたね。

様々な交流の場

15日(金)算数の時間に、富良野高等学校高校生28名が「合同授業」という形で、1年・3年・4年生の算数のサポートに来てくれました。高校生のやさしいアドバイスのおかげで理解を深めることができました。子ども達は「また来てほしい」と言っていました。



18日(月)2年生が地域のお年寄りの方々を招き、「ふれあいの集い」を行いました。3校時は生活科「お店探検」で学んだことをプレゼンテーションで伝え、「レッツゴー！いいことあるさ」の歌も聞いていただきました。4校時には昔の遊びを教えもらい、一緒に遊びながら、交流を楽しみました。自分の祖父母以外の皆さんと接するよい機会になりました。



19日(火)1年生がにじいる保育所の皆さんを招待し「あきのたからものランド」を行いました。皆さんに楽しんでもらえるように、おもちゃやプレゼントをたくさん作ったり、ルールを工夫したりしました。グループの仲間と協力し合い、保育所の皆さんと一緒に楽しむことができました。



×セ十事業 ピアノ演奏

21日(木)6年生に、富良野小出身のピアニスト西本夏生さんによる特別授業が行われました。学年目標「WAVE」のもとになった曲「Wave」や歌声集会で歌った「絆のハーモニー」を合唱したり、代表児童のSB演奏「青と夏」でコラボしたりしました。また、将来についての講演もいただき、実際に小学1年時からの夢を叶えたご本人の貴重な話を聞くことができました。

未来づくりフォーラム

6年生は、市役所での学びを土台にし、インターネットで調べたデータ、及び、実際に自分たちで聞き取りをした市民の皆さんの生の声や、保護者の皆様にご協力いただいたアンケート結果などを分析し、「自然や街の環境から考える街づくり(1組)」「子育て世代が住みやすい街づくり(2組)」という視点で提案を行いました。



- ・交通整備 きれいな街作り
 - ・自然を生かした公園のある複合施設を作る
 - ・子育て世代に便利なお店を作る
 - ・子どもを気軽に預けられる施設を作る
 - ・小児科・耳鼻科・産婦人科を増やす
 - ・給食費無料化
- 根拠を明確にして具体策を考案すること、わかりやすく伝えることなど、貴重な経験を積み、他校の発表にも大きな刺激を受けました。

12月行事予定

- 3日(火) 富小っ子朝会
参観日4・6年
- 4日(水) 参観日2・3年
- 5日(木) 参観日1・5年
- 6日(金) 交通安全街頭指導
- 9日(月) 口座再振替日
- 23日(月) 2学期終業式
- 24日(火) 冬季休業(～1月16日)
- 27日(金) 口座振替日
- 29日(日) 学校閉庁日(～1月3日)

